

Отдел Управления образования  
Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани  
по Вахитовскому и Приволжскому районам

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы»  
Приволжского района города Казани

Принята на педагогическом совете  
МБУДО «ЦВР» Приволжского района  
г. Казани  
Протокол №1 от 01.09.2025 г.



Утверждаю

директор ЦВР Ремизова М.П.  
Приказ №1 62 от 01.09.2025г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Шахматы»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 6-15 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
Шарипова Лейля Владимировна

Казань, 2025

### Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Приволжского района города Казани
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»
3.	Направленность программы	Физкультурно-спортивная направленность
4.	Сведения о разработчике	
4.1	ФИО, должность	Шарипова Лейля Владимировна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	3 года
5.2	Возраст обучающихся	6-15 лет
5.3	Характеристика программы:  -тип программы -вид программы -принцип проектирования программы -форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа Общеразвивающая  Очная, с использованием дистанционных технологий
5.4	Цель программы	Развитие у обучающихся интеллектуальных способностей посредством игры в шахматы.
5.5	Образовательные модули	I ступень – ознакомительная (1 год обучения); II ступень – базовая (1 год обучения); III ступень – развивающая (1 год обучения).
6	Формы и методы образовательной деятельности	Формы образовательной деятельности: -Теоретические занятия – изучение принципов, правил, стратегических идей и тактических приемов шахматной игры -Практические занятия – выполнение шахматных комбинаций, решение тактических задач, а также тренировочные и турнирные партии. Групповая форма проведения занятий.
7	Формы мониторинга результативности	-текущий контроль; - промежуточный контроль; - итоговый контроль. Тестирование и практическое задание.
8	Результативность реализации программы	<b>Личностные</b> результаты освоения программы: 1. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; 2. развитие навыков коммуникации со сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; 3. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

		<p>4. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</p> <p>5. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости.</p> <p><b>Метапредметные</b> результаты освоения программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>умение работать индивидуально и в группе;</li> <li>умение самостоятельно определять для себя цели своего обучения, ставить перед собой новые задачи;</li> <li>умение оценивать правильность выполнения поставленной задачи;</li> <li>владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления выбора в деятельности;</li> <li>умение определять наиболее эффективные способы достижения результата;</li> <li>умения понимать причины успеха или неуспеха и способности конструктивно оценивать свои действия;</li> <li>ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности;</li> <li>способность проявлять инициативу и самостоятельность на занятиях;</li> <li>способность преодолевать трудности, добросовестно выполнять задания;</li> <li>уважительное отношение к окружающим, проявления культуры взаимодействия и терпимости в достижении общих целей при совместной деятельности.</li> </ol> <p><b>Предметные</b> результаты освоения программы:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>шахматные термины;</li> <li>основные правила игры;</li> <li>основные тактические приемы;</li> <li>шахматные комбинации;</li> <li>простейшие окончания игры;</li> <li>приемы атаки на короля;</li> <li>основные принципы дебюта, эндшпилей, миттельшпилей.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>объявлять шах и мат;</li> <li>анализировать свои ходы и ходы соперника;</li> <li>самостоятельно разыгрывать начальную стадию партии;</li> <li>проводить элементарные матовые атаки;</li> <li>находить и рассчитывать несложные тактические комбинации.</li> </ol> <p><b>Демонстрировать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>знания и умения в соревновательной деятельности и контрольных мероприятиях.</li> </ol>
9	Год создания программы	2023 год

	Дата последней корректировки программы	Январь, 2025 год
10	Рецензенты	1. заместитель директора по УВР Герасимова Н.В., 2. методист Семенова О.Н.
	Ссылка на программу	<a href="https://cloud.mail.ru/public/vnVs/28v3LL6ti">https://cloud.mail.ru/public/vnVs/28v3LL6ti</a>